

Schulcurriculum für die Einführungsphase
(ab Schuljahr 2014 / 15)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF1-1	Your future – your chances, your choices	(Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland	<p>Funktionale Kommunikative Kompetenz: Sprachmittlung Schreiben (<i>letter of application; email</i>)</p> <p>Text- und Medienkompetenz: Brief (Bewerbungsschreiben); email; Gedichte; Schul- / Universitätsexposé; Stellenanzeigen; Text-Bild-Kombinationen;</p> <p>Sprachlernkompetenz: Die eigene sprachliche Kompetenz einschätzen, den Lernprozess beobachten & planen, kontinuierlich eigene Fehlerschwerpunkte bearbeiten und diese Ergebnisse dokumentieren (Selbstevaluationsbögen)</p>	<p>Schreiben</p> <p>+ Leseverstehen (isoliert),</p> <p>+ Sprachmittlung (isoliert)</p>
EF1-2	Getting involved – locally and globally	Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“	<p>Funktionale Kommunikative Kompetenz: Hörsehverstehen Schreiben (<i>analysis [stylistic and cinematic devices]; comment; letter to the editor; note-taking</i>)</p> <p>Text- und Medienkompetenz: Drama bzw. Auszüge aus Dramen / Drehbüchern; Spielfilm bzw. Auszüge aus Spielfilmen</p>	<p>Schreiben</p> <p>+ Leseverstehen (integriert)</p> <p>+ Hör- / Hörsehverstehen (integriert)</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
EF2-1	Challenges in teenage life	Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter	<p><u>Funktionale Kommunikative Kompetenz:</u> Leseverstehen Sprechen: an Gesprächen teilnehmen Sprechen: zusammenhängendes Sprechen Schreiben: (<i>analysis [stylistic devices]; characterisation; diary entry; summary</i>)</p> <p><u>Text- und Medienkompetenz:</u> zeitgenössischer Roman</p>	mündliche Prüfung
EF2-2	Going places – Exploring an English-speaking country	(Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland	<p><u>Funktionale Kommunikative Kompetenz:</u> Leseverstehen Sprachmittlung Schreiben (<i>analysis [stylistic devices]; report; [entry of a] blog</i>)</p> <p><u>Text- und Medienkompetenz:</u> <i>blog; Bericht; podcast; songs</i></p>	Schreiben + Leseverstehen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert) (Aufgabenart im Abitur 2019)

Schulcurriculum für die Qualifikationsphase - Gk (Abitur 2018)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1-1	<i>Visions of the Future</i> ▪ <i>utopia and dystopia</i>	Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten Medien und ihre Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	<u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Hör - / Hörsehverstehen Schreiben & Verfügen über sprachliche Mittel Sprachmittlung <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder <u>Text- und Medienkompetenz</u> Brief, Leserbrief, Cartoons, <i>podcasts</i> , <i>documentary</i> , <i>blogs</i> , Spielfilm(auszüge), Auszug aus einem Drehbuch	Schreiben + Hör- / Hörsehverstehen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert) (3 Schulstunden)
	<i>Great Britain: Tradition and change in politics</i> ▪ <i>monarchy and modern democracy</i>	Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten Das Vereinigte Königreich – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel	<u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Leseverstehen Sprechen: an Gesprächen teilnehmen & zusammenhängendes Sprechen Verfügen über sprachliche Mittel <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit Interkulturelles Verstehen und Handeln <u>Text- und Medienkompetenz</u> Kommentar, politische Rede, zeitgenössischer Roman , Cartoon & Bilder, Grafiken, zeitgenössische Gedichte	Mündliche Prüfung
Q1-2	<i>Postcolonialism</i> ▪ <i>India - faces of a rising nation</i>	Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum	<u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit	Schreiben + Lesen (integriert) (2 Schulstunden)

		Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen Chancen und Risiken der Globalisierung	Interkulturelles Verstehen und Handeln <u>Text- und Medienkompetenz</u> Kommentar, politische Rede, Leserbrief, Bilder & Cartoons, <i>short stories, blogs</i> , Auszug aus einem Drehbuch <u>Sprachlernkompetenz</u> <u>Sprachbewusstheit</u>	oder: Facharbeit
	<i>The American Dream</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>freedom and justice</i> ▪ <i>myths and reality</i> 	Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA	<u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Hörverstehen Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder Interkulturelles Verstehen und Handeln <u>Text- und Medienkompetenz</u> Politische Rede, Sachbuchauszug, Songtexte & <i>songs</i> , zeitgenössisches Drama , Cartoons & Bilder, Grafiken, <i>radio news, podcasts</i>	Schreiben + Lesen (integriert) + Hörverstehen (isoliert) (3 Schulstunden)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
Q2-1	<i>Globalisation and global challenges</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>studying and working in a globalised world</i> 	Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen Chancen und Risiken der Globalisierung	<u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel Sprachmittlung <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u>	Schreiben + Lesen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>lifestyles and communication</i> 	Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als lingua franca	s. Themenfelder Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit Interkulturelles Verstehen und Handeln <u>Text- und Medienkompetenz</u> Brief, Kommentar, Werbeanzeige, Stellenanzeige, PR-Materialien, Grafiken, <i>blogs</i> , Internetforenbeiträge	(3 Schulstunden)
	<i>The impact of Shakespearean drama on young audiences</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>film scenes</i> 	Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten Medien und ihre Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	<u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Hörsehverstehen Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <u>Interkulturelle Kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder <u>Text- und Medienkompetenz</u> Lexikonauszüge, Sachbuchauszug, Auszug aus einem Drehbuch, Auszüge aus einer Shakespeare-Verfilmung	Schreiben + Lesen (integriert) + Hörsehverstehen (integriert) (3 Schulstunden)
Q2-2	Revision	Wiederholung zentraler Aspekte aller Themenfelder	<u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel Sprachmittlung <u>Text- und Medienkompetenz</u> <i>short stories</i> , Protokoll, zeitgenössische Gedichte, Cartoons & Bilder, Grafiken <u>Sprachlernkompetenz</u> <u>Sprachbewusstheit</u>	Schreiben + Lesen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert) (3 Zeitsunden)

Die Fachkollegen einigen sich auf die verbindlich zu behandelnden Ganzschriften sobald die Unterrichtsverteilung feststeht. Die getroffenen Vereinbarungen gelten jeweils für alle Grundkurse.

Schulcurriculum für die Qualifikationsphase - LK (Abitur 2018)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1-1	<i>Visions of the Future</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>utopia and dystopia</i> ▪ <i>ethical issues of scientific and technological progress</i> 	Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten Literatur und Medien und ihre Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft	<u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Hör - / Hörsehverstehen Schreiben & Verfügen über sprachliche Mittel Sprachmittlung <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder <u>Text- und Medienkompetenz</u> Brief, Leserbrief, Cartoons, <i>podcasts</i> , <i>documentary</i> , <i>blogs</i> , Spielfilm(auszüge), Auszug aus einem Drehbuch; Auszüge aus einem Hörbuch	Schreiben + Hör- / Hörsehverstehen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert) (4 Schulstunden)
	<i>Great Britain: Tradition and change in politics</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>monarchy and modern democracy</i> ▪ <i>multicultural society</i> 	Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe Das Vereinigte Königreich – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel	<u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Leseverstehen Sprechen: an Gesprächen teilnehmen & zusammenhängendes Sprechen Verfügen über sprachliche Mittel <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit Interkulturelles Verstehen und Handeln <u>Text- und Medienkompetenz</u> Kommentar, politische Rede, zeitgenössischer Roman , Cartoon & Bilder, Grafiken, zeitgenössische Gedichte	Mündliche Prüfung
Q1-2	<i>Postcolonialism</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>India from postcolonial experience to rising nation</i> 	Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem	<u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit Interkulturelles Verstehen und Handeln	Schreiben + Lesen (integriert) (3 Schulstunden)

		weiteren anglophonen Kulturraum Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen Chancen und Risiken der Globalisierung	<u>Text- und Medienkompetenz</u> Kommentar, politische Rede, Leserbrief, Bilder & Cartoons, <i>short stories, blogs</i> , Auszug aus einem Drehbuch <u>Sprachlernkompetenz</u> <u>Sprachbewusstheit</u>	oder: Facharbeit
	<i>The American Dream</i> ▪ <i>freedom and justice</i> ▪ <i>myths and reality</i> ▪ <i>the role of the US in international politics at the beginning of the 21st century</i>	Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen Chancen und Risiken der Globalisierung	<u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Hörverstehen Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder Interkulturelles Verstehen und Handeln <u>Text- und Medienkompetenz</u> Politische Rede, Sachbuchauszug, Songtexte & <i>songs</i> , zeitgenössisches Drama , Cartoons & Bilder, Grafiken, <i>radio news, podcasts</i>	Schreiben + Lesen (integriert) + Hörverstehen (isoliert) (4 Schulstunden)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
Q2-1	<i>Globalisation and global challenges</i> ▪ <i>studying and working in a globalised world</i> ▪ <i>economic and ecological</i>	Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen Chancen und Risiken der Globalisierung Fortschritt und Ethik in der	<u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel Sprachmittlung <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder	Schreiben + Lesen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert) (4 Schulstunden)

	<i>issues</i>	<p>modernen Gesellschaft Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als lingua franca</p>	<p>Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit Interkulturelles Verstehen und Handeln <u>Text- und Medienkompetenz</u> Brief, Kommentar, Werbeanzeige, Stellenanzeige, PR-Materialien, Expose, Grafiken, <i>blogs</i>, Internetforenbeiträge</p>	
	<p><i>The impact of Shakespearean drama on young audiences</i> ▪ <i>the study of extracts and film scenes (tragedy)</i></p>	<p>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe Literatur und Medien und ihre Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Hörsehverstehen Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <u>Interkulturelle Kommunikative Kompetenz</u> s. Themenfelder <u>Text- und Medienkompetenz</u> Lexikonauszüge, Sachbuchauszug, Auszug aus einem Drehbuch, Auszüge aus (einem oder mehreren) Shakespeare-Drama / Dramen, Auszüge aus einer Shakespeare-Verfilmung</p>	<p>Schreiben + Lesen (integriert) + Hörsehverstehen (integriert)</p> <p>(5 Schulstunden)</p>
Q2-2	<i>Revision</i>	<p>Wiederholung zentraler Aspekte aller Themenfelder</p>	<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u> Leseverstehen Schreiben & Verfügbarkeit sprachlicher Mittel Sprachmittlung <u>Text- und Medienkompetenz</u> <i>short stories</i>, Protokoll, zeitgenössische Gedichte, Cartoons & Bilder, Grafiken <u>Sprachlernkompetenz</u> <u>Sprachbewusstheit</u></p>	<p>Schreiben + Lesen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>(4,25 Zeitstunden)</p>

Wenn mehr als ein Leistungskurs angeboten wird, einigen sich die Fachkollegen auf die verbindlich zu behandelnden Ganzschriften sobald die Unterrichtsverteilung feststeht. Die getroffenen Vereinbarungen gelten jeweils für alle Leistungskurse.