



| Lern- woche | Klassen-/Kursunterricht | Selbstständiges Arbeiten | Dalton- zeit: 60 Min. |
|---|--|---|----------------------------------|
| <p style="text-align: center;">5 30.09. – 04.10. A 2 Wstd.!</p> | <p>Mardi 1/10 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contrôle/Correction de tous les devoirs 2. Test de vocabulaire 3. Les pronoms relatifs 'qui', 'que', 'où' <ol style="list-style-type: none"> a. Man p15, n°1 b. Man p17, n°4+5 <p>Mercredi 2/10 : Unité 1, Atelier B : Des surprises en 5°A : présentation, compréhension, lecture (Vorstellung, Verständnis, Lesen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Man p17, n°3A+B • Cah p8, n°8A+B • <p>HA: Apprends le vocabulaire p144(bis 'un cinéma')</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Révise (Wiederhole) les pronoms relatifs: <ol style="list-style-type: none"> a. Cah p8, n° 7 b. Cah p9, n°9 c. Cah p13, n°1 2. 'Je vais bien quand...': Man p21, n°4 (Portfolio!) <p>Termine tous les devoirs.</p> | |
| <p style="text-align: center;">6 07.10. – 11.10. B 2 Wstd.</p> | <p>Lundi 7/10:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contrôle/Correction de tous les devoirs 2. Présenter une personne Man p18, n°6 A+B <p>HA : Voc. 'On dit' (Man p18, n°6B) + pp144-145 (bis 'présenter')</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Cours de soutien (Förderstunde) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Présenter une personne FdT p10, n°3 (« Anne ») 2. Sympa ou pas sympa ? FdT p10, n°4 <p>Jeudi 10/10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecouter: Tu connais ce film? (Man p18, n°7) • Exprimer les sentiments : Cah p10, n°11 <p>Keine gesonderte Hausaufgabe : Beende alle Dalton-Aufgaben !</p> | <p>Présenter une personne: Cah p10, n°12 (Portfolio!)</p> <p>Prépare l'interro : Bilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Man p22 – p 24 (bis G4) Comparez-les (!) avec les solutions, surlignez vos erreurs en rouge et améliorez-les! • Cah p12, n°1-3 • GB p14, n°1-4 <p>Le programme (Stoff der Klassenarbeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voc. Unité 1 A+B (pp142-145) • une Stimmung ausdrücken (p14) • mit jdm. In Kontakt treten (p15) • jdn beschreiben (p18) • savoir (G1) • connaître (G2) • quel (G3) • qui, que, où (G4) | |
| <p style="text-align: center;">7 14.10. - 18.10. A</p> | <p>Mardi/15/10:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contrôle/Correction de tous les devoirs 2. Révision de l'Unité 1 <p>Mercredi:</p> <p>Interrogation écrite n° 1!</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Savoir parler/Le carnet de correspondance Cah p11, n° 13 2. Prépare l'interro et révise ce qu'on a fait ! | |
| Herbstferien (21.10.-02.11.13) | | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>8 04.11. - 08.11. B 2 Wstd.</p> | <p>Lundi 4/11 Remise de l'interro (Rückgabe der Klassenarbeit)</p>  <p>Cours de soutien (Förderstunde) : Das Hören und Verstehen üben :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecouter : En classe (Cah p11, n°14) • Ecouter: „Bonne chance, Gabriel“ (FdT) <p>HA : Correction (Berichtigung)</p> <p>Jeudi 7/11</p> <p>3. Der Demonstrativbegleiter 'ce' (G5) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Man p19, n°8 • Cah p9, n°10 • Cah p13, n°3 • Cah p14, n°5 <p>4. La date de naissance (Geburtsdatum)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Man p144 • Man p118, n°9 <p>HA: Beendigung aller Aufgaben!</p> | <p>Unité 2, Atelier A 1(“Des quiches dans les catacombes”):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Versuche eine deutsche Übersetzung des Lektionstexts ! Greife dabei zurück auf die Vokabeln S. 147! • Zeige, dass du den Text verstanden hast: Cah. p27, n°2A: Halte die Zuordnungen schriftlich fest! <p>Termine tous les devoirs.</p> |
| <p>9 11.11. - 15.11. A 2 Wstd.</p> | <p>Mardi 12/11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrôle/Correction de tous les devoirs • Unité 2, Atelier A1 : Lecture et compréhension du texte (Lesen und Verstehen) Cah p16, n°1A*B <p>Mercredi 13/11 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raconter l'histoire du texte de leçon Man p27, n°2B • Das Verb 'voir' (G6) : <ul style="list-style-type: none"> • Man p27, n°4 • Cah p16, n°2 <p>HA: Vok. P 146</p> | <p>Pratique : tâches : Une visite des égouts (...der Abwasserkanäle) Cah pp 22,23 (toutes les tâches/alle Aufgaben)</p> <p>Termine tous les devoirs.</p> |

| | |
|---|----------------------------|
| <p>Lernziele/Kompetenzen</p> | |
| <p>Ich habe die Lektionstexte U1, Atelier B und U2, Atelier A1 verstanden und kann sie lesen.</p> | |
| <p>Ich habe die Vokabeln S. 144-146 gelernt und kann sie mündlich und schriftlich verwenden.</p> | |
| <p>Ich beherrsche die Formen des Demonstrativbegleiters ‚ce‘ und kann sie anwenden.</p> | |
| <p>Ich kann das Verb ‚voir‘ mündlich und schriftlich konjugieren.</p> | |
| <p>Ich kann Personen vorstellen und sie beschreiben. Ich kann über sie und über ihre Gefühle sprechen.</p> | |
| <p>Ich weiß, was ein ‚carnet de correspondance‘ ist und habe mich über die ‚égouts de Paris‘ informiert.</p> | |
| <p>Ich habe alle Aufgaben dieses Lernplans erledigt und bin über die zu erreichenden Lernziele und Kompetenzen informiert.</p> | <p>Datum, Unterschrift</p> |