



Lernplan – Klasse: 8a
2013/2014

Phase Fach:
1 Ma

Lern- woche	Klassen-/Kursunterricht	Selbstständiges Arbeiten Wenn nicht anders angegeben, sind die Aufträge innerhalb der LW zu bearbeiten. Daltonzeit: 60 min
<p>1 04.09. – 06.09. A</p>	<p>Vorstellung der Inhalte und Methoden des Mathematikunterrichtes in der 8. Klassen, sowie Erinnerung daran, was du bereits können solltest. Vermischte Aufgaben zur Ermittlung des Kenntnisstandes.</p>	<p>In dieser Woche wird deine Klasse während der Daltonstunden mit dem Daltonkonzept vertraut gemacht, daher gibt es noch keine Daltonaufgaben.</p>
<p>2 09.09. – 13.09. B</p>	<p>Umformen von Termen mit Klammern. Ausmultiplizieren mit dem Distributivgesetz. Termumformung durch Auflösen von Klammern. Übungsaufgaben dazu. (S. 16 – 20)</p>	<p>Vereinfachen von Termen (Wiederholung aus dem letzten Schuljahr). Versuche zunächst die Aufgaben allein zu lösen. Bei Problemen, frage deine Mitschüler oder eine Lehrkraft. Das Arbeitsblatt gibt es am 06.09.2013.</p>
<p>3 16.09. – 20.09. A</p>	<p>Was macht das Minuszeichen vor einer Klammer mit deren Inhalt? Hausfinden und Übungsaufgaben zu diesem Thema bearbeiten. (S. 23 + 24)</p>	<p>Löse die Aufgaben folgenden Aufgaben aus dem Lehrbuch: S. 18 Nr. 5f, 6c), 7, 10b) S. 19 Nr. 15</p>
<p>4 23.09. – 27.09. B</p>	<p>Wie löst man das Produkt von zwei oder mehr Klammern auf? Erarbeitung einer Lösungsstrategie. Übungsaufgaben zu diesem Thema. (S. 28 – 30)</p>	<p>Ausklammern – Das Distributivgesetz im Rückwärtsgang. Methode: Partnerarbeit (maximal zu Dritt) Arbeite die Seite 25 im Buch zunächst allein durch. Kläre dann Fragen mit deinem Partner! Bei Unklarheiten, die ihr nicht versteht fragt einen Fachlehrer. Bearbeitet dann die Aufgaben S. 26 4, 5, 6a),c),e),g), 7b),c), 8a),b), 9b),d), 10 Dieser Arbeitsauftrag ist auch für die 5. Lernwoche. In der 6. Lernwoche greifen wir die Ergebnisse auf. Bei Schwierigkeiten musst du aber bereits vorher nachfragen!</p>

Lernziele/Kompetenzen

Ich kann das Distributivgesetz formulieren

Ich kann Klammern auflösen. Und weiß, dass dahinter das Distributivgesetz steckt.

Ich weiß, welchen Einfluss das Minuszeichen vor einer Klammer auf den Inhalt der Klammer hat.

Ich kann das Produkt zweier Klammern auflösen.

Um die Terme umzuformen, muss ich ihre Struktur untersuchen. Hier bin ich sicherer geworden.

Ich habe alle Aufgaben dieses Lernplans erledigt und bin über die zu erreichenden Lernziele und Kompetenzen informiert.

Datum, Unterschrift