

## **Info - Brief 15-16 I**

### **September 2015**

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Kolleginnen und Kollegen,

die Schülerinnen und Schüler der Q2 sind bereits von Ihrer Jahrgangsstufenfahrt nach London zurück, die Q1 hat bereits im Rahmen der Studien- und Berufsberatung die ersten Teile des Projektes „Abitur und wie weiter?“ hinter sich und die Kunst AG von Frau Hagemeyer plant seit Schuljahresbeginn die Neugestaltung der Turnhallenwand, deren Umsetzung nun beginnen soll. Wir sind schon wieder mittendrin im neuen Schuljahr. Wir Lehrerinnen und Lehrer wünschen allen Schülerinnen und Schüler ein erfolgreiches Schuljahr mit Spaß am Lernen und vielen Erfolgserlebnissen. Es gibt einige Veränderungen und Vorhaben in diesem Schuljahr, über die im Folgenden berichtet wird.

#### **Personalien**

Neu im Kollegium begrüßen wir Herrn Schlottmann mit den Unterrichtsfächern Deutsch, Philosophie und Informatik, sowie Frau Assmann, die unser Kollegium beim gemeinsamen Lernen in der Klasse 5c unterstützt. Beiden wünschen wir einen guten Start am Gymnasium der Stadt Lage. Frau Friedrich, die Ihre Referendarzeit an unserer Schule sehr erfolgreich absolviert hat, bleibt uns erfreulicher Weise zunächst für das erste Halbjahr dieses Schuljahres als Vertretungskraft erhalten. Sie unterrichtet die Fächer Englisch und Deutsch. Wir hoffen, dass wir sie bei uns halten können. Weitere Unterstützung erhalten wir durch unsere Referendarinnen und Referendare Frau Urbe (Deutsch, Englisch), Frau Cakiroglu (Englisch, Spanisch), Frau Görlich (Biologie, Sport), Frau Herzog (Deutsch, Pädagogik) und Herrn Stührenberg (Deutsch, Geschichte) durch deren eigenständigen Unterricht im Rahmen ihrer Ausbildung.

Die Personalsituation am Gymnasium Lage ist trotzdem sehr angespannt. Uns fehlen zwei Lehrerstellen. Da aber im Schnitt, die Gymnasien in Ostwestfalen statistisch zu viele Lehrerstellen haben, ist mit Neuausschreibungen nicht zu rechnen. Tatsächlich haben einige Schulen mehr Lehrerinnen bzw. Lehrer als Ihnen zustehen, allerdings können damit nicht die Lücken anderer Schulen geschlossen werden, weil die Unterrichtsfächer nicht passen. Aus diesem Grund mussten wir in diesem Schuljahr Unterrichtskürzungen vornehmen.

## **Die neuen fünften Klassen**

87 Schülerinnen und Schüler können wir in diesem Schuljahr als Fünftklässler willkommen heißen. Vier Schülerinnen und Schüler haben einen besonderen Förderbedarf. Im Rahmen des gemeinsamen Lernens besuchen sie die Klasse 5c mit 20 weiteren Schülerinnen und Schülern. Dies ist für unsere Schule Neuland und eine besondere Herausforderung für die Lehrerinnen und Lehrer, die dort unterrichten. Erste Rückmeldungen sind sehr vielversprechend.

So schwierig die Aufgabe ist, so hilfreich kann sie sein, denn das Kollegium wird insgesamt von dem inklusiven Unterricht profitieren, weil hier die individuelle Förderung viel stärker in den Vordergrund rückt, als wir es als Gymnasiallehrerinnen und -lehrer kennen und bisher praktizieren.

## **Neue Unterrichtszeiten**

Das Stundenraster hat sich seit Schuljahresbeginn geändert. Die Daltonstunden liegen nun in der zweiten und vierten Stunde. Dies war ein Wunsch, der von den Schülerinnen und Schülern kam. Die große Pause liegt nun nicht mehr vor einer Daltonstunde. Wir erhoffen uns dadurch entspannte Pausen insbesondere für die jüngeren Schülerinnen und Schüler. Bis zu den Herbstferien probieren wir das Stundenraster aus, speziell die Pausenlängen. Änderungen sind also möglich. Dies soll in den Schulgremien beraten werden.

## **Erfolgreiche Förderung**

Das Daltonkonzept schafft einen sehr guten Rahmen für eine individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern, die Schwierigkeiten in einem oder mehreren Unterrichtsfächern haben. Die Lehrerkonferenz berät daher über ein Förderkonzept, das diesen Schülerinnen und Schülern hilft, wieder Anschluss zu bekommen und diesen zu behalten. Dabei werden die Daltonstunden eine zentrale Rolle spielen. Das Förderkonzept wird der Schulkonferenz zur Entscheidung vorgelegt. Wenn es verabschiedet ist, werden wir es auf der Homepage veröffentlichen. Unser mittelfristiges Ziel ist es, jeden Schüler bzw. jede Schülerin mitzunehmen und das ohne externe Nachhilfeinstitute. Dieses Vorhaben wird aber nur vom Erfolg gekrönt, wenn die betroffenen Schülerinnen und Schüler mitmachen und mitziehen, denn das Lernen können die Lehrerinnen und Lehrer keinem abnehmen.

## **Lernplanentwicklung**

Nach zwei Jahren der Erprobung und vielen Anregungen sollen die Lernpläne nun kontinuierlich weiterentwickelt werden. Dazu wurde eine Checkliste herausgegeben, an der sich die Lehrerinnen und Lehrer orientieren sollen. Die Schülerinnen und Schüler sollen erkennen, welche Themen im Kurs- bzw. Klassenunterricht und in der Daltonzeit behandelt werden sollen. Es soll ihnen auch deutlich werden, in wie weit die Bearbeitung der Daltonaufträge in den Unterricht einfließen und welchen Umfang sie haben sollen. Entscheidend ist allerdings, dass die Schülerinnen und Schüler bei Unklarheiten in den Daltonstunden der entsprechenden Lehrerinnen und Lehrer nachfragen, sonst nutzen die besten Lernpläne nichts. Daltonzeit ist Unterrichtszeit und sollte von jedem Schüler und jeder Schülerin optimal genutzt werden. So sollte er die Zeit nach seinen Bedürfnissen planen und nutzen und sich nicht an seinen Freunden bzw. Freundinnen orientieren.

## **Cafeteria im neuen Glanz**

Gegen Ende des letzten Schuljahres ist die Verschönerung der Cafeteria abgeschlossen worden. Vorhänge, neue Farben und sehr ansprechende Bilder, die im Kunstunterricht entstanden sind, schaffen eine Atmosphäre, die zum Verweilen einlädt. Ein Dankeschön dafür geht an die Schülerinnen und Schüler, die sich hier mit Ideen und Taten eingebracht haben, unseren Kunstlehrerinnen Frau Hagemeyer und Frau Wolf und der treibenden Kraft Frau Quentmeier. Jetzt sind alle Schülerinnen und Schüler aufgefordert die Cafeteria sauber zu halten, damit sich dort alle wohlfühlen.

Auf Wunsch vieler Schülerinnen und Schüler wird weiter versucht, das Angebot der Cafeteria zu verbessern, dabei soll die Gesundheit im Vordergrund stehen. Der nächste Schritt wird eine Ausweitung des Mittagessenangebots sein. Wir sind gespannt.

**An dieser Stelle sei noch einmal auf die Regelung hingewiesen, die es den Schülerinnen und Schülern nicht gestattet, warmes Essen vom Imbiss oder vom Marktkauf auf das Schulgelände mitzubringen. Sie sollen das Essen dort, wo sie es kaufen, verzehren. Der Grund liegt in der Verschmutzung des Schulgeländes und den Essensresten in den Mülleimern. Dies zieht z.B. Ratten und anderes Getier auf unser Schulgelände.**

### Känguru - Wettbewerb

Einige werden sie sicher vermisst haben. Die Auswertung des jährlich stattfindenden Känguruwettbewerbs. Im letzten Schuljahr kam diese erst kurz vor den Sommerferien und konnte im letzten Info-Brief nicht mehr verarbeitet werden. Dieser Wettbewerb verlangt von den Schülerinnen und Schülern knifflige Mathematikaufgaben zu lösen. Für besondere Leistungen gibt den 3. Preis, den 2. Preis und den 1. Preis. Larissa Nolte (jetzt in der 7c) erhielt den 3. Preis. Konrad Rost (jetzt 8b) erhielt den 1. Preis, genau wie Antonia Bock (jetzt 8a), die zusätzlich noch das Känguru-T-Shirt gewann für die längste Folge richtig gelöster Aufgaben. Herzlichen Glückwunsch zu diesen Leistungen.

Auch in diesem Schuljahr wird es wieder einen Känguru-Wettbewerb geben. Alle Schülerinnen und Schüler sind herzlich zur Teilnahme eingeladen.

### Klassenarbeitswochen

Ab diesem Schuljahr haben wir vorab die Wochen festgelegt, in denen die verschiedenen Jahrgangsstufen in der Sekundarstufe I die Klassenarbeiten schreiben, maximal zwei pro Woche. In diesen Wochen dürfen keine schriftlichen Übungen (Tests) geschrieben werden.

14.09.-25.09.2015	7. Klassen	1. Klassenarbeit in allen Kernfächern
14.09.-02.10.2015	8. Klassen	1. Klassenarbeit in allen Kernfächern und im Differenzierungskurs
21.09.-02.10.2015	5.+6. Klassen	1. Klassenarbeit in allen Kernfächern
21.09.-02.10.2015	9. Klassen	1. Klassenarbeit in allen Kernfächern und im Differenzierungsbereich
01.11.-13.11.2015	7.+8. Klassen	2. Klassenarbeit in allen Kernfächern
09.11.-20.11.2015	5.+6. Klassen	2. Klassenarbeit in allen Kernfächern
23.11.-27.11.2015 +		
07.12.-11.12.2015	9. Klassen	2. Klassenarbeit in allen Kernfächern und im Differenzierungsbereich.
07.12.-22.12.2015	5.-8.Klassen	3. Klassenarbeit in allen Kernfächern Klasse 8 im Differenzierungsbereich

Die Festlegung für das zweite Halbjahr erfolgt noch vor den Weihnachtsferien.

### Weitere Termine bis zu den Weihnachtsferien

21.09.2015	19.00 Uhr	1. Schulpflegschaftssitzung
25.09.2015	20.00 Uhr	Sportnacht der Oberstufe

29.09.2015	19.00 Uhr	1. Schulkonferenz
19.+20.10.2015	1.-5. Std.	EF Methodentage
21.10.2015		Wandertag der 5. Klassen
22.10.2015		Wandertag der 6. Klassen
23.10.2015	ab 11.00 Uhr	Kollegiumsausflug (ab 4. Std. unterrichtsfrei) Für Betreuung ist bis 15.15 Uhr gesorgt.
28.10.2015	ganztägig	Schülersprechtag
27.10.2015	19.00 Uhr	Eltern der Schülerinnen und Schüler der 5.+6. Klasse „Wie können Eltern ihre Kinder unterstützen?“ Vortrag mit Diskussion.
03.11.2015	15.00-19.00 Uhr	Elternsprechtag
11.11.2015	ganztägig	Klasse 8a: Potenzialanalyse
12.11.2015	ganztägig	Klasse 8b: Potenzialanalyse
13.11.2015	ganztägig	Klasse 8c: Potenzialanalyse
19.11.2015	ganztägig	Jgst. Q1: Besuch der Universität Osnabrück
01.12.2015	1.+2. Stunde	6. Klassen: Vorlesewettbewerb
02.-04.2015		Probentage für das Weihnachtskonzert
16.12.2015	19.00 Uhr	1. Weihnachtskonzert
17.12.2015	18.00 Uhr	2. Weihnachtskonzert
23.12.2015- 06.01.2016		Weihnachtsferien

### **Bewegliche Ferientage im Schuljahr 2015/2016**

07.+08.01.2016	(Verlängerung der Weihnachtsferien)
06.05.2016	(Brückentag nach Christi Himmelfahrt)
27.05.2016	(Brückentag nach Fronleichnam)

Weitere Termine und Informationen finden Sie auf unserer Homepage:  
[www.gymnasiumlage.de](http://www.gymnasiumlage.de)

Michael Krügermeyer-Kalthoff