

### III. 3. Gesellschaftswissenschaften (Erdkunde, Geschichte, Pädagogik, Politik/Sowi, Philosophie, Religionslehre)

#### Kriterien für die Leistungsbewertung in der Sekundarstufe I

Die folgenden Kriterien zur Leistungsbewertung sind Richtwerte für den Unterricht in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern, welche dazu beitragen sollen, die Transparenz der Notengebung in diesen Fächern sowohl für die Schülerinnen und Schüler als auch für die Eltern zu erhöhen. Die Kriterien sind in Anlehnung an das Schulgesetz erstellt. Dieses formuliert nur in wenigen Punkten konkrete Aussagen zur Gewichtung.

##### Mündliche Beiträge

- **Jeweils Quantität, Qualität sowie Kontinuität von Leistungen während eines gesamten Schulhalbjahres**
  - Grad der Selbstständigkeit
  - Beachten der Vorgaben
  - Genauigkeit bei der Durchführung
  - Korrekte Verwendung der Fachsprache
- **Art der Beiträge**
  - mündliche Wiederholung von Unterrichtsinhalten in einem zusammenhängenden Vortrag
  - aus Hausaufgaben aufbauende Beiträge
  - Darstellen von fachlichen Zusammenhängen, Bewertung von Ergebnissen, Hypothesenbildung, Lösungsvorschläge

##### Schriftliche Aufgaben im Unterricht

- Beherrschung der Kernkompetenzen (wie die Analyse und Interpretation von Texten, Grafiken oder Diagrammen; korrekte Verwendung der Fachsprache, Protokollführung, ...)

##### Arbeit in Gruppen und besondere Leistungen

- Selbstständige Planung und Durchführung von Gruppenarbeit:
  - Engagement
  - Genauigkeit bei der Beachtung von Regeln und Aufgabenstellung
  - Ergebnisorientierung
  - Ergebnis und Präsentation
- Referate
- schriftliche oder mündliche Präsentationen
- Lernplakate o.Ä.

##### Angekündigte schriftliche Übungen (max. 2 pro Halbjahr) Führung einer Mappe, Lerntagebuches oder Portfolios

##### Auszug aus dem Schulgesetz:

Das Anfertigen von Hausaufgaben gehört nach § 42 (3) zu den Pflichten der Schülerinnen und Schüler. [...] Unterrichtsbeiträge auf der Basis der Hausaufgaben können zur Leistungsbewertung herangezogen werden.

50-70 %	50-70 %
20-30%	30-50 %
10%	
10%	