

III. 2. Mathematik

Bewertungsraster für sonstige Mitarbeit im Fach

Teilbereiche	Bewertungskriterien	Mögliche Feststellungsmethoden
Mündliche Beteiligung	<ul style="list-style-type: none"> Umgang mit der Fachsprache Sachbezogene Beiträge Einbringen eigenständiger Ideen Beiträge zum Unterrichtsfortschritt u.a. Verständnisfragen,... Strukturierte, zielführende Beiträge Umfang des Engagements 	Notizen in angemessenen Abständen
Präsentation / Kurzvorträge	<ul style="list-style-type: none"> Sachliche Richtigkeit Verständnis (inhaltliche Fragen beantworten können) Vortragsweise Darstellung / Werkzeuge (Geo-Dreieck, Zirkel, GTR,...) 	Bewertungsbogen
Heftführung	Grundvoraussetzung: Datum, Rand, HA /SS; Buchseite,... <ul style="list-style-type: none"> Vollständigkeit Lesbarkeit Genaue Zeichnungen 	Stichproben
Hausaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> Darstellung aller Lösungsversuche Benennung der Probleme bei der Bearbeitung der Aufgabe Fachgerechte Darstellung aller Rechenschritte 	Regelmäßige Hausaufgabenkontrolle und -besprechung
Sozialformen (Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit)	<ul style="list-style-type: none"> Umfang des Engagements Fachliche Qualität und Tiefe Lösungsstrategien (Verständnis der Aufgabenstellung, Lösungsansatz, -umsetzung) Darstellung in der vereinbarten Form Arbeitsverhalten (Konzentration, Selbstständigkeit,...) Sozialverhalten (Teamfähigkeit: Kommunikation, Rücksichtnahme, Verantwortungsbereitschaft, ...) 	Notizen auf Grund von Beobachtungen während der Arbeitsphasen
	<ul style="list-style-type: none"> 	

In den Sekundarstufen 1 + 2 werden die sonstige Mitarbeit und die Gesamtleistung in den Klassenarbeiten gleich stark gewichtet.