

# **Informationen für die Einführungsphase (EF) insbesondere zur Wahl der LK**

# Inhalt

- Allgemeines zur SII
- Versetzung
- LK-Wahl
- Zulassung

# Schulabschlüsse in der Sekundarstufe II

**Q2**

Abitur

(Allgemeine Hochschulreife)

**Q1**

schulischer Teil der Fachhochschulreife  
(FHR) nach 11 Schuljahren

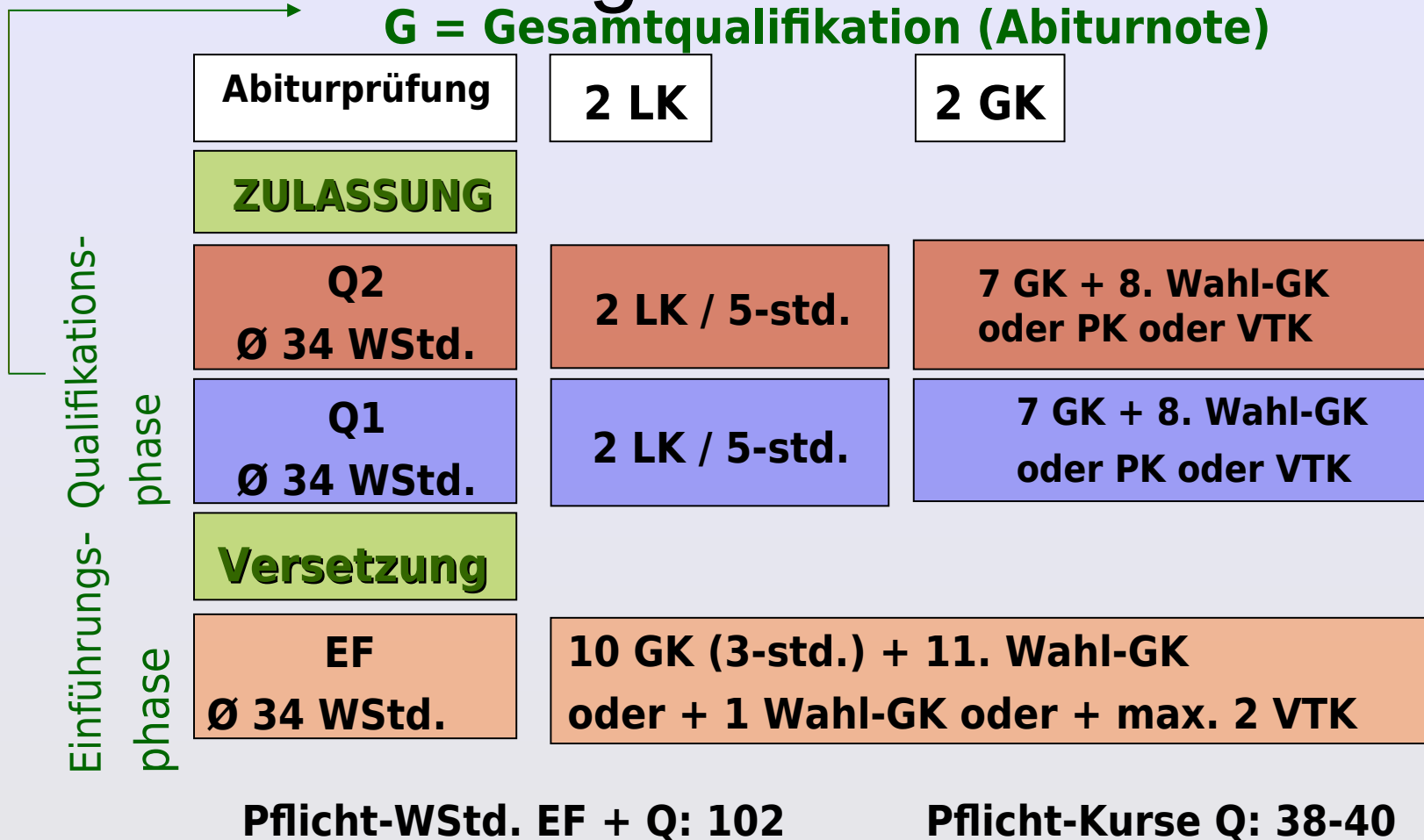
(+ Berufsausbildung, Praktikum usw. = FHR)

**EF**

mittlerer Schulabschluss (MSA) - oder auch  
Fachoberschulreife (FOR) genannt -  
nach 10 Schuljahren

# Organisation SII

**G = Gesamtqualifikation (Abiturnote)**



# Unterrichtsorganisation

- Kurssystem
- Kurse immer für min. ein Halbjahr „fest“
- Vertiefungskurse von Dalton-Lernphase zu Dalton-Lernphase wechselbar
- Organisation in den Kursen durch Kurslehrer
- Beurteilung (Quartalsnoten + Klausuren)
- Jahrgangsstufenleiter = Ansprechpartner in allen Fragen bezüglich Kurswahl, Schriftlichkeit, Anrechenbarkeit, Abwahlmöglichkeit, Entschuldigung, Beurlaubung etc.

# Planung der Schullaufbahn

Individuelle Schwerpunktsetzung durch Wahl der Kurse und damit u. U. auch Betonung einzelner Aufgabenfelder

Zu beachten: Pflichtfächer, Pflichtstundenzahl, Pflichtkurszahl

## **I Das sprachlich-literarisch-künstlerische Aufgabenfeld**

Deutsch	Spanisch (fortgeführt oder neu einsetzend)
Englisch	Kunst
Französisch	Musik
Latein	Literatur (Q1)

## **II Das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld**

Geschichte	Erziehungswissenschaften
Erdkunde	Philosophie
Sozialwissenschaften	

## **III Das mathematisch-naturwiss.-techn. Aufgabenfeld**

Mathematik	Physik	Informatik
	Biologie	
	Chemie	

Religion

Sport

**Pflichtbereich: 10 GK (30 - 31 WStd.)**

**Weiteres Wahlpflichtfach**

**Weitere FS oder NW**

**Sport**

**Kunst / Musik**

**GW**

**Religion / Phil.**

**Fortgeführte FS**

**NW**

**Deutsch**

**Mathematik**

**Wahlpflichtbereich:  
(3-7 WStd.)**

**Weiterer GK**

**oder**

**Weiterer GK  
+ max. 2 VTK**

**Einführungsphase: Regelfall sind 34 WStd.**



	EF.1	EF.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
<b>Deutsch</b>						
<b>Fremdsprache (E, F, L, S)</b>						
<b>Kunst / Musik / Literatur (Q1)</b>						
<b>Gesellschaftswissenschaft (EK, GE, SW, PA, PL)</b>						
					<b>2 GK GE / SW</b>	
<b>Mathematik</b>						
<b>Naturwissenschaft (BI, CH, PH)</b>						
<b>Weitere Fremdsprache oder math.-naturw.-techn. Fach</b>						
<b>Religion (Ersatzfach Philosophie)</b>						
<b>Sport</b>						
<b>Weiterer Grundkurs</b>						

	EF.1	EF.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
<b>Deutsch</b>						
<b>Fortgeführte Fremdsprache</b>						
<b>Neu einsetzende Fremdsprache</b>						
<b>Gesellschaftswissenschaft</b>						
<b>Mathematik</b>						
<b>Naturwissenschaft</b>						
<b>Weitere Fremdsprache oder <u>ein</u> mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Fach</b>						
<b>Klausuren</b>			<b>1.- 3. Abiturfach</b>			
			<b>4. Abiturfach</b>			


# Versetzung in die Q-Phase

- Versetzungswirksam: Leistungen aus dem zweiten Halbjahr der EF (Gesamtentwicklung und Zeugnisnote des 1. Hj sind zu berücksichtigen)
  - 9 Kurse des Pflichtbereichs
  - 1 Kurs des Wahlbereichs

# Versetzung in die Q-Phase

- min. „ausreichend“ in den 10 versetzungswirksamen Kursen
- und max. 1x „mangelhaft“


## aber:

 eine „mangelhafte“ Leistung in einem der Fächer D, M oder fortgeführte FS erfordert Ausgleich durch eine min. „befriedigende“ Leistung in einem anderen Fach dieser Fächergruppe

# Nachprüfung

- nur möglich, wenn eine Verbesserung einer „mangelhaften“ Leistung in einem Fach um eine Notenstufe genügt, um die Versetzung zu erlangen

## aber:

-  nur, wenn das Schuljahr das 1. Mal durchlaufen wurde

Zeitpunkt: in der Woche vor Schulbeginn  
(GKS: mündlich und schriftlich, GKM: mündlich,  
Sport: theoretisch + sportpraktisch)

# Fächerbelegung in Q1

**2 LK / 5std.**

**+**

**7 GK / 3 - 4std.**

**+**

**1 GK oder VTK/PK**

- 1. LK muss sein:  
D, fortg. FS, M oder NW
- 2. LK: belegtes Fach aus der EF im Rahmen des Angebots der Schule frei wählbar
- Ausnahme: neu einsetzende FS kann **nicht** LK sein
- Fortführung von Kursen der EF
- neue Wahlmöglichkeiten:  
IP oder Literatur statt Ku/Mu

# Kriterien zur LK-Wahl

- was mir Spaß macht (2 Stunden mehr pro Woche)
- worin ich die besten Noten habe
- wodurch ich die Vorschriften der APO-GOST insgesamt und für mich persönlich günstig erfüllen kann (z. B. um bestimmte Abifächer zu vermeiden oder nehmen zu können)
- was ich für eine evtl. einzuschlagende berufliche Richtung gut gebrauchen kann

# Bedenkenswertes zur LK-Wahl

- mit den 4 Abifächern müssen die 3 Aufgabenfelder abgedeckt werden
- die 2-von-3-Regel muss eingehalten werden
- 1. LK muss sein: D, fortg. FS, M oder NW
- längere Klausuren, höhere Anforderungen (größere Themenanzahl bzw. vertiefende Behandlung von Themen)



# Einfluss der LK-Wahl auf den Abischnitt

- LK-Halbjahresergebnisse zählen doppelt in die Zulassung (Block I)
- Abiturprüfungsergebnisse (Block II) in allen 4 Abifächern zählen 5fach
- 17 Punkte von einem zum anderen Abiturdurchschnitt (eine „Nach-Komma-Stelle“, z. B. 2,0 oder 1,9)

Note	Punkte je nach Notentendenz
	15
sehr gut	14
	13
	12
gut	11
	10
	9
befriedigend	8
	7
	6
ausreichend	5
	4
	3
mangelhaft	2
	1
ungenügend	0

# Beispiel 1:

## Wunsch-LK wird gewählt

2 Fächer mit gleichem Leistungsbild, aber persönlicher Präferenz Chemie LK; Annahme: gleichbleibend Note 3

Fach	Note (bisher)	Kurs	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2	Abitur	$\Sigma$
Ch LK	3 (8 Punkte)	LK	16	16	16	16	40	104
M 3./4.	3 (8 Punkte)	GK	8	8	8	8	40	72
								176

# Beispiel 2: Wunsch-LK wird nicht gewählt

2 Fächer mit gleichem Leistungsbild, aber persönlicher Präferenz Chemie, Ausweichen auf Mathe LK

Fach	Note (bisher)	Kurs	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2	Abitur	$\Sigma$
M LK	3 (8 Punkte)	LK	16	16	16	16	40	104
Ch 3./4.	3 (8 Punkte)	GK	8	8	8	8	40	72
								176

# Beispiel 3: LK mit besserer Vornote wird gewählt

2 Fächer mit Unterschied im Leistungsbild um eine ganze Note; Annahme: gleichbleibende Notendifferenz

Fach	Note (bisher)	Kurs	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2	Abitur	$\Sigma$
Ch LK	2 (11 Punkte)	LK	22	22	22	22	55	143
M 3./4.	3 (8 Punkte)	GK	8	8	8	8	40	72
								215

# Beispiel 4: LK mit besserer Vornote wird nicht gewählt

2 Fächer mit Unterschied im Leistungsbild um eine ganze Note, Ausweichen auf Mathe LK

Fach	Note (bisher)	Kurs	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2	Abitur	$\Sigma$
M LK	3 (8 Punkte)	LK	16	16	16	16	40	104
Ch 3./4.	2 (11 Punkte)	GK	11	11	11	11	55	99
								203

# Ergebnis

- kein Punktunterschied fürs Abitur bei gleichen Leistungen
- Differenz: 12 Punkte (bei einem Fach, in dem man weiterhin um eine ganze Note schlechtere Leistungen erbringt)
- Abstand zum nächstbesseren Abischnitt: 17 Punkte, also kein Unterschied für die Abiturnote

# Tipps

- Ergebnis: falls der ursprünglich gewünschte LK nicht möglich ist, sollte man dieses Fach als 3./4. Abifach wählen
- weitere Möglichkeiten, besondere Begabungen einzubringen und Punkte zu bekommen:
  - a) besondere Lernleistung (betreut durch Lehrkraft)
  - b) Projektkurs (mehrere Interessierte und eine Lehrkraft oder mehrere Lehrkräfte)



# LK-Schienen

- um den Stundenplan möglichst kompakt zu halten, werden in der Regel 2 LK-Schienen eingerichtet (10 Stunden im Stundenplan); **bei uns: jede Woche 75 Minuten selbstständiges Arbeiten in Daltonzeit + 120 bzw. 180 Minuten (A- und B-Woche: 2 - 3 Std.)**
- dazu kommen i. d. R. möglichst 8 GK-Schienen (24-25 Stunden), höchstens jedoch 9 GK-Schienen (27-28 Stunden); **bei uns: jede Woche 45 Minuten selbstständiges Arbeiten in Daltonzeit + 60 bzw. 120 Minuten (A- und B-Woche: 1 - 2 Stunden)**
- nicht alle theoretischen Kombinationsmöglichkeiten von LK sind möglich (nichts, was parallel in einer Schiene liegt, da es zeitgleich stattfindet)

# LK-Schienen aus Abijahrgang 2014

- mögliche Kombinationen ergeben sich aus je einem Fach der LK-Schienen 1 und 2
- unmöglich: LK D + LK E, LK E + LK M, LK D + LK M

LK-Schiene 1	Deutsch	Englisch	Mathematik		
LK-Schiene 2	Sozialwissenschaften	Erziehungswissenschaften	Erdkunde	Physik	Biologie

# LK-Schienen aus Abijahrgang 2017

- mögliche Kombinationen ergeben sich aus allen Schienen mit LK
- Konsequenz: Freistunden im Stundenplan

Schiene Deutsch	Deutsch LK	Deutsch GK	Deutsch GK		
Schiene Englisch	Englisch LK	Englisch GK	Englisch GK		
Schiene Mathe	Mathe LK	Mathe GK	Mathe GK		
Schiene sonstige LK	Sowi	Pädagogik	Erdkunde	Physik	Biologie

# Fächerbelegung in Q2

**2 LK / 5std.**

**+**

**7 GK / 3 - 4std.**

**+**

**1 GK oder VTK/PK**

- Fortführung der Kurse aus Q1
- Ende der Belegungspflicht für die Fächer:
  - RL bzw. PL
  - Ku/Mu/Li
  - ggf. Ge/Sw
- Neue Pflichtfächer:  
ggf. GK Ge und/oder Sw

# Zur Erinnerung ...

1. Abiturfach = 1. LK
  2. Abiturfach = 2. LK
  3. Abiturfach = GK (wird am Anfang der Q2 festgelegt)
  4. Abiturfach = GK (wird am Anfang der Q2 festgelegt)
- **Unter den vier Abiturfächer müssen ZWEI** der Fächer D, FS, M sein.
  - Die 4 Abiturfächer müssen die 3 Aufgabenfelder abdecken. Kunst und Musik können das 1. Aufgabenfeld **NICHT** allein abdecken!

# Bitte bedenken:

- **Erstes Leistungskursfach muss** eine fortgeführte FS oder Mathematik oder NW oder Deutsch sein.
  - Ist Deutsch 1. LK\*), dann müssen Mathematik oder eine FS unter den GK Abiturfächern sein.
- Religion kann das 2. Aufgabenfeld im Abitur abdecken (zusätzliche Belegung eines GW-Faches in Q1 und Q2 notwendig!)

\*)Deutsch ist automatisch 1. LK, wenn der andere LK ein Fach des Aufgabenfeldes II ist.

# Abiturfächer - weitere Bedingungen

**Folgende Abiturfachkombinationen sind,  
unabhängig von der Wahl als LK oder GK,  
ausgeschlossen:**

zwei NW bzw. NW + nat.-tech. Fach, NW + Ku/Mu

**Folgende Abiturfächer bedingen **Mathematik** als  
eins der weiteren Abiturfächer:**

Ku, Mu, Sport, 2 FS, 2 GW

# Berechnung von Block I

- Q-Phase **Block I (zur sogenannten „Zulassung“)**:  
Nachweis über die Leistungen aus allen 35 - 40 anrechenbaren\*) GK (einfache Wertung) und LK (doppelte Wertung)
  - ✎ einzubringen sind alle Pflichtkurse (Ausnahmen: Sport und Q1-Kurse des Zebrafachs sind nicht einbringungspflichtig, nur belegungspflichtig.)
  - ✎ einzubringen sind alle Kurse in den vier Abiturfächern
  - ✎ Ergebnis: min. 200, max. 600 Punkte
  - ✎ Tipp: Möchte man Nicht-Pflichtkurse einbringen, sollte man versuchen, die Abifächer aus dem Pflichtkursangebot zu wählen!
- \*) Mit der **Punktzahl Null** abgeschlossene Kurse gelten als nicht belegt; sie sind **nicht anrechenbar**.



# Defizite und Berechnung von Block II

- Bei 35 - 37 Kursen:  
max. 7 Defizite, davon max. 3 LK-Defizite
- Bei 38 - 40 Kursen:  
max. 8 Defizite, davon max. 3 LK-Defizite  
dann: ZULASSUNG zur ABITURPRÜFUNG
- Q-Phase **Block II (Abi)**:  
Leistungen aus den vier Abiturprüfungen  
(5fache Wertung, min. 100, max. 300 Punkte)

# Schullaufbahnprüfung

- Belegung der Pflichtfächer und Pflichtkurszahl in SII
- Erfüllung des Wochenstundenrahmens von insgesamt 102 WStd. Unterricht in der SII
- Einhaltung des Wochenstundenrahmens von jeweils Ø 34 WStd. in EF und Q
- min. in einem Jahr der Q-Phase 8 anrechenbare GK
- Einbringen von insgesamt 38 bis 40 anrechenbaren Kursen (30 – 32 GK) in der Q-Phase

# Fragen?

Bitte vereinbaren Sie einen  
Beratungstermin mit dem  
Jahrgangsstufenleiter oder der  
Oberstufenkoordinatorin!

Sekretariat Tel. 05232-950231